

**CODI ÈTIC DE L'EQUIP DE FORMADORS I FORMADORES EN ACTUACIONS EDUCATIVES D'ÈXIT A LA COMUNITAT VALENCIANA**

Com a membre de l'equip de formadors i formadores en Actuacions Educatives d'Èxit (AEE) i Comunitats d'Aprenentatge (CdA) desenvolupades als centres educatius, ens comprometem en els següents punts relacionats amb la formació dialògica del professorat amb el fi d'assegurar una formació de qualitat que tinga un impacte en la millora de l'educació valenciana.

1) Aprofundir en les bases científiques i teòriques del projecte Comunitats d'Aprenentatge (CdA), així com en cadascuna de les AEE avalades pel projecte INCLUD-ED. <http://creaub.info/included/>

2) Exposar les idees argumentades amb evidències científiques reconegudes a nivell internacional front a concepcions personals. Aquestes evidències científiques estan reflectides a les plantilles de les formacions i es revisen a les reunions trimestrals de l'equip per tal d'actualitzar-les, si cal, o resoldre qualsevol dubte que es genere.

3) Distingir entre la teoria que aporta coneixement per intervenir sobre la pràctica i aconseguir els resultats esperats, i la teoria del "bla, bla, bla". Aportar les fonts argumentals originals, on es recolza el discurs (que no són ocurrències personals) per tal que els participants en les formacions tinguen la possibilitat de consultar-les.

4) Saber practicar el diàleg igualitari (la força dels arguments i no els arguments per la força), així com, buscar la coherència entre els valors en què s'està educant i els que practiquem. Tant en la participació en les formacions com en les relacions establertes al propi equip de formadors i formadores.

5) Conèixer i visitar la web de la xarxa de CdA per tal de compartir la informació, així com, difondre-la, si és clau.

<https://comunidadesdeaprendizaje.net/>

6) Reflexionar sobre les AEE des de la seua pràctica. Participant activament en espais on es duen a terme.

7) No agredir els valors de les comunitats i els seus grups culturals. Respectant i valorant la diversitat des de la igualtat de diferències. Així com assegurar la diversitat de veus dels formadors i formadores a l'hora d'atendre les necessitats formatives.

8) Avaluar la Formació del Professorat per la seua millora de resultats, curriculars i de convivència a les aules.

9) Participar en tertúlies pedagògiques dialògiques. Que són aquelles que possibiliten aprofundir en les bases teòriques referenciades en les formacions.

10) Difondre les AEE motivades amb un compromís per millorar l'educació dels xiquets i les xiquetes i no per interessos personals que puguen perjudicar els valors del projecte.